

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «ПГТК»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**  
для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника  
**Юрист**  
Форма обучения  
**Очная**

Пермь 2026

Методические рекомендации по выполнению практических работ учебной дисциплины учебной дисциплины ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. N 3).

Данные методические рекомендации помогут организовать самостоятельную деятельность студентов на основе деятельного и компетентного подходов к обучению, что соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор – составитель: Лядова А.С., старший преподаватель.

Методические рекомендации учебной дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры правовых дисциплин, протокол, № 01 от 04.02.2026.

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначен для оценивания достижений запланированных результатов по дисциплине ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Методические рекомендации по выполнению практических работ представляет собой комплект материалов для проведения практических занятий (в форме практической подготовке) и осуществления контроля за выполнением работ.

Методические рекомендации по выполнению практических работ позволяет оценивать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать её эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации

	<p>профессиональной деятельности применять современную научную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p>	<p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>
ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум,</p>

	<p>знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>
ПК 1.1.	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>
ПК 1.2.	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>	<p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и</p>

		<p>основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>правила профессиональной коммуникации;</p> <p>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ПК 1.3.	<p>обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей</p> <p>документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования</p> <p>поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>основы личной безопасности</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи</p>
ПК 1.4.	<p>анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения</p> <p>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия</p> <p>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения</p> <p>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>документировать факты применения специальной техники</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p> <p>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях</p> <p>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</p> <p>формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики</p> <p>-основные направления, средства и</p>

	учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	методы противодействия преступлениям
--	---	--------------------------------------

### Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – первая и наиболее частая для студентов с первых курсов обучения форма работы, которая наилучшим образом, обогащает знания и развивает аналитические способности, т.е. способствует формированию профессиональных компетенций, а в воспитательном плане – формирует ответственность и сочетание личного интереса с общественной необходимостью, то есть качества необходимые для будущего специалиста.

#### Структура работы

Структура работы, соотношение объема работ по главам в каждом конкретном случае определяются в зависимости от темы, объекта, предмета и целевой направленности исследования.

Типовая структура включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы основной части.
5. Заключение.
6. Список используемой литературы и информационных источников.
7. Приложения.

Титульный лист - первая страница работы (на данной странице номер не ставится).

Оглавление - помещается после титульного листа, в нем приводятся пункты работы с указанием страниц (на данной странице номер не ставится).

Введение - кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод исследования. Дается характеристика работы – относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть - подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Заключение - содержит основные выводы, к которым автор пришел, в процессе анализа материала (при этом должна быть подчеркнута самостоятельность, новизна, теоретическое и практическое значение полученных результатов).

Список используемой литературы и информационных источников - приводится в конце работы, в алфавитном порядке сначала указываются источники используемой литературы, затем интернет-источники. Допускается использовать в списке литературы источники не позднее 5-летней давности.

Приложение - помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Требования к оформлению работы

Объем работы должен быть 20-30 страниц.

Текст набирается в текстовом редакторе MS Word: шрифт TimesNewRoman, размер – 14 пт, цвет шрифта черный, междустрочный интервал – полуторный (или 1,15), отступ первой строки (абзацный отступ) – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, расстановка переносов по тексту – автоматическая, в режиме качественной печати. Оглавление должно быть сформировано автоматически. Текст распечатывается на принтере.

Заголовки разделов печатаются строчными буквами с абзацного отступа.

Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), располагаются с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), с использованием шрифтового выделения (полужирный шрифт), начиная с абзаца. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки подпунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной), начиная с абзаца в подбор к тексту.

В конце заголовков структурных частей, наименований разделов и подразделов точка не ставится. Расстояние между заголовком структурной части (за исключением заголовка пункта) и подразделом должно быть равно 2 интервалам.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста. Номер раздела указывается перед его названием, после номера раздела точка не ставится, перед заголовком оставляют пробел. Наименования разделов печатаются строчными буквами с абзацного отступа, выделяются полужирным шрифтом размером 16 пт, точка в конце наименования раздела не ставится. Разделы работы оформляются, начиная с новой страницы.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно в пределах раздела реферата или сквозной нумерацией. Номер иллюстрации может состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первого раздела). Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «Рисунок» не пишут. Иллюстрации должны иметь наименование, которое дается после номера рисунка. Точка после номера рисунка и наименования иллюстрации не ставится.

Каждая таблица должна иметь название, которое следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Расстояние от текста до таблицы и от таблицы до последующего текста равно одной строке. Между наименованием таблицы и самой таблицей не должно быть пустых строк.

*Пример.*

Таблица (номер) – Название таблицы


Приложения оформляют как продолжение реферата на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху справа страницы слова «Приложение», напечатанного строчными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, расположенный в следующей строке по центру. Если в реферате более одного приложения, их нумеруют последовательно цифрами, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Критерии оценки реферата

К *общим критериям* можно отнести:

соответствие реферата теме.

глубина и полнота раскрытия темы.



адекватность передачи первоисточника.

логичность, связность.

доказательность.

структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

оформление (наличие оглавления, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д.).

языковая правильность.

Общая оценка за реферат выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл – 3 (удовлетворительно); 80-90% — средний балл – 4 (хорошо); 90-100% — максимальный балл – 5 (отлично).

## 2. Методические рекомендации по созданию презентации

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	<ul style="list-style-type: none"><li>- Соблюдайте единый стиль оформления</li><li>- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.</li><li>- Управляющие кнопки не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).</li><li>- Для фона и заголовка используйте контрастные цвета. Не используйте на одном слайде больше трех цветов.</li></ul>
Фон и цвет	<ul style="list-style-type: none"><li>- Для фона предпочтительны холодные тона</li><li>- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.</li><li>- Для фона и текста используйте контрастные цвета.</li><li>- Обратите внимание на цвет гиперссылок.</li></ul>
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"><li>- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.</li><li>- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.</li></ul>

Представление информации:

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"><li>- Используйте короткие слова и предложения.</li><li>- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.</li><li>- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</li></ul>
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"><li>- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.</li><li>- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.</li><li>- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.</li></ul>
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"><li>- Для заголовков – не менее 24.</li><li>- Для информации не менее 18.</li><li>- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.</li><li>- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.</li><li>- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.</li><li>- Нельзя злоупотреблять прописными буквами.</li></ul>

Способы выделения информации	Следует использовать: -рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объём информации	-Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: -с текстом; - с таблицами, диаграммами.

#### Критерии оценки презентации

Общая оценка за презентацию выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл – 3 (удовлетворительно); 80-90% — средний балл – 4 (хорошо); 90-100% — максимальный балл – 5 (отлично).

### 3. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад должен быть подготовлен на русском языке. Объем текста от 8 до 12 стр. (от 5000 до 30000 знаков без учета пробелов)

Для набора текста использовать программу Microsoft Word версии не выше 2003, для набора формул – Microsoft Equation 3.0.

В тексте статьи нужно использовать только международную систему единиц измерений (СИ).

Поля:

верхнее – 25мм;

нижнее – 20 мм;

левое – 30 мм;

правое – 20 мм;

красная строка 12,5 мм.

Бумага белая для офисной техники формата 210 x 297.

Качество печати – высокое.

В целях обеспечения унификации текстов в сборнике трудов конференции необходимо при оформлении доклада соблюсти следующие требования:

а) Название работы должно удовлетворять следующим требованиям: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, стиль – обычный, масштаб – 100%, интервал – обычный, смещение – нет, всё название должно быть написано жирным шрифтом и буквы должны быть прописными. Тип распределения текста на странице – по центру. Заголовки разделов оформляются аналогично названию работы, но только с одной заглавной, остальные буквы строчные.

б) После названия работы должны быть перечислены инициалы и фамилии авторов, а также с новой строки - название учреждения, которое данные авторы представляют. Требования к написанию: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, стиль – обычный, масштаб – 100%, интервал – обычный, смещение – нет, должно быть написано курсивом. Тип распределения текста на странице – по ширине.

в) Между названием и данными об авторе должна быть одна пустая строка.

г) Весь основной текст доклада набирается со следующими параметрами: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, стиль – обычный, масштаб – 100%, интервал – обычный, смещение – нет. Тип распределения текста на странице – по ширине.

д) Междустрочные интервалы принять одинарными.

е) При необходимости набора формул должен быть использован формульный редактор – Microsoft Equation 3.0:

шрифт Times New Roman или Symbol;

кегель -12;

надстрочные и подстрочные индексы кегль – 9.

положение по горизонтали должно совпадать с положением текста соответствующей строки

формулы, записанные в отдельной строке, должны располагаться по центру, а номер их – подогнан к правой границе листа.

ж) Надписи на рисунках и подрисуночные надписи, обозначения физических величин и их единиц, другие данные, помещаемые в таблицы, а также заголовки таблиц граф – шрифту 14.

з) Номера рисунков как в основном тексте так и в подрисуночной надписи приводить к виду – Рис. ....(№. Рисунок). Подрисуночная надпись должна располагаться вне “тела” рисунка.

и) Иллюстративный материал представляется только черно-белый.

Графические иллюстрации - в формате \*.wmf (векторная графика) или \*.tif (с глубиной цвета 1 бит), фотографии - в растровом формате \*.tif. При этом все элементы на иллюстрациях должны быть четкими, а надписи - свободно читаемыми; располагаться в центре листа.

к) Подрисуночная надпись аналогично располагается в центре листа. Номер таблицы указывается в виде – Таблица №, располагается по правой границе листа над самой таблицей, между таблицей и её номером должна быть одна пустая строка.

л) Список использованной литературы должен быть составлен по порядку ссылок в тексте. Необходимо представлять полный список, касающийся рассматриваемой темы. Настоятельно рекомендуется исключать самоцитирование.

Критерии оценки доклада

К *общим критериям* можно отнести:

соответствие доклада теме.

глубина и полнота раскрытия темы.

адекватность передачи первоисточника.

логичность, связность.

доказательность.

структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

оформление (наличие оглавления, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д.).

языковая правильность.

Общая оценка за доклад выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл – 3 (удовлетворительно); 80-90% — средний балл – 4 (хорошо); 90-100% — максимальный балл – 5 (отлично).

## Порядок оформления видов и форм отчетности по работе обучающихся

### Тема 1.1

1. Легитимность публичной власти означает:

- А) ее законность;
- Б) ее законность и признанность социумом;
- В) ее суверенность;
- Г) ее подкрепление силой закона.

2. Функции Конституции РФ, т.е. общественное предназначение Конституции и способы его реализации...

- А) дипломатическая;
- Б) финансовая;
- В) образовательная;
- Г) политическая.

3. Предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ могут вносить:

- А) Государственная Дума;
- Б) Исполнительные органы субъектов РФ;
- В) Конституционный Суд РФ;
- Г) Совет Федерации.

4. Поправки к главе 3 Конституции РФ должны быть одобрены...

- А) не менее чем 1/3 субъектов Федерации;
- Б) не менее чем 2/3 субъектов Федерации;
- В) не менее чем 1/3 голосов членов Конституционного Собрания;
- Г) не менее чем 2/3 голосов членов Конституционного Собрания.

5. Кто является субъектами конституционных правоотношений...

- А) межгосударственные объединения, органы государства, граждане;
- Б) общественные образования, физические лица, обособленные части органов государства;
- В) межгосударственные объединения, физические лица, государство;
- Г) органы государства, юридические лица, межгосударственные объединения.

6. Поправки к главам 3 -8 Конституции РФ вступают в силу после их одобрения...

- А) большинством субъектов Российской Федерации;
- Б) органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ;
- В) не менее чем двумя третями субъектов Российской Федерации;
- Г) правительствами не менее чем половины субъектов РФ.

7. Классифицируйте конституционно-правовую норму по методу правового регулирования:

"Правительство РФ может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом РФ", (ст. 117 ч. 1 Конституции РФ)...

- А) рекомендательная;
- Б) императивная;
- В) поощрительная;
- Г) диспозитивная.

8. Преамбула конституции состоит из следующих основополагающих принципов:

- А) утверждение прав и свобод человека;
- Б) верховенство прав и свобод человека;
- В) объединение народов на основе федеративного договора;

Г) суверенитета субъектов РФ.

9. Охарактеризуйте конституционно-правовую норму по методу правового регулирования: «После трех кратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы» (ст. 111 ч. 4 Конституции РФ):

А) императивная,  
Б) диспозитивная,  
В) рекомендательная,  
Г) управомочивающая;

10. Новая конституция РФ вступила в действие:

А) в день ее официального опубликования 25 декабря 1993г.;  
Б) в день всенародного голосования 12 декабря 1993г.;  
В) после опубликования Центральной избирательной комиссией результатов всенародного голосования 4 января 1994г.

11. Положения каких глав Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием:

А) 1, 2, 8;  
Б) 3, 4, 5;  
В) 2, 3, 9;  
Г) 1, 2, 9.

12. Решение Конституционного Собрания о проведении референдума РФ по проекту новой Конституции РФ принимается:

А) большинством голосов от общего числа членов Конституционного Собрания;  
Б) 2/3 голосов от общего числа членов Конституционного Собрания;  
В) 3/4 голосов от общего числа членов Конституционного Собрания;  
Г) 1/5 голосов от общего числа членов Конституционного Собрания

13. Поправки в главу 3 Конституции РФ должны быть одобрены:

А) не менее чем 1/3 субъектов Федерации;  
Б) не менее чем 2/3 субъектов Федерации;  
В) не менее чем 1/3 голосов членов Конституционного Собрания;  
Г) не менее чем 2/3 голосов членов Конституционного Собрания.

14. Конституция РФ вступила в силу...

А) 12 декабря 1993 года;  
Б) в день ее принятия;  
В) в день ее официального опубликования;  
Г) в день окончания подсчета голосов поданных на референдуме.

15. Конституция РФ - это:

А) нормативно-правовой акт;  
Б) нормативно-правовой договор;  
В) акт толкования права;  
Г) акт реализации права.

16. Предмет конституционного права включает в себя...

- А) права и свободы человека и гражданина;
- Б) многопартийную систему;
- В) основы конституционного строя;
- Г) федеративное устройство;

17. Какие методы доминируют в регулировании конституционных правоотношений...

- А) принуждение, запрет, ограничение;
- Б) связывание, запрет, дозволение.
- В) убеждение, принуждение, дозволение.

18. Какие главы Конституции РФ имеют наиболее сложный порядок изменения...

- А) 1, 9;
- Б) 1, 2;
- В) 1, 2, 9;
- Г) 2, 9.

19. Какие элементы входят в систему конституционного права...

- А) отрасль права, права и свободы человека и гражданина, правовой институт;
- Б) правовая норма, подотрасль права, права и свободы человека и гражданина;
- В) правовой институт, отрасль права, правовая норма;
- Г) правовой институт, конституция, отрасль права.

20. Указание на условия действия конституционно-правовой нормы называется:

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) санкция;
- Г) превенция.

21. Какие элементы составляют предмет правового регулирования конституционного права?

- А) конституция, властеотношения;
- Б) права и свободы человека и гражданина, властеотношения;\*
- В) конституция, права и свободы человека и гражданина.

22. Какие конституции относятся к виду « по порядку принятия»...

- А) жесткие, материальные;
- Б) временные, легальные;
- В) октроированные, харизматические.

23. Основной источник конституционного права России:

- А) национальное законодательство;
- Б) общепризнанные принципы и нормы международного права;
- В) Конституция РФ;
- Г) Распоряжения Президента РФ.

24. Высшая юридическая сила Конституции означает, что:

- А) государство и государственная власть подчиняются ее нормам;
- Б) все законы и иные акты издаются на основе и в соответствии с ней, не могут ей противоречить;
- В) она способствует согласованности всего правового развития и систематизации права;
- Г) Конституция является особо охраняемым актом.

25. К виду конституционного наказания относится:

- А) штраф;
- Б) лишение специальных прав;
- В) возмездное изъятие;
- Г) отрешение от должности.

#### Тема 2.1

1. Какой политический режим существует в Российской Федерации:

- А) демократический;
- Б) авторитарный;
- В) тоталитарный;
- Г) сегментарный.

2. Политический плюрализм предполагает:

- А) разделение властей;
- Б) верховенство права;
- В) конкуренцию многообразных участников политической жизни;
- Г) регулярное проведение выборов.

3. Характеристика Российской Федерации как социального государства означает, что:

- А) высшие органы государственной власти избираются населением;
- Б) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- В) государство создает условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека;
- Г) государственная власть в России осуществляется на основе принципа разделения властей;

4. Какие условия составляют конституционный строй РФ...

- А) соблюдение прав и свобод человека, соблюдение Конституции;
- Б) система органов государственной власти РФ, демократическая Конституция;
- В) властеотношения, соблюдение Конституции.

5. Что входит в число основных конституционных характеристик РФ...

- А) правовое, федеративное государство;
- Б) социальное, политическое государство;
- В) социальное, экономическое государство.

6. Сколько государств в составе Российской Федерации...

- А) 22;
- Б) 85;
- В) 63;
- В) 1.

7.. Характеристика РФ как демократического государства включает в себя...

- А) суверенную государственность России;
- Б) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- В) неограниченные права и свободы человека;
- Г) отсутствие выборных органов государственной власти на федеральном уровне.

8. Непосредственная демократия - волеизъявление народа или каких либо групп населения...

- А) через референдум и свободные выборы;
- Б) через различные общественные объединения;
- В) через органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- Г) через средства массовой информации.

9. Представительная демократия характеризуется осуществлением власти...
- А) непосредственно;
  - Б) исключительно посредством избрания Президента России;
  - В) через выборные органы государственной власти и местного самоуправления;
  - Г) путем создания и деятельности политических партий.
10. Какие элементы относятся к суверенитету государства...
- А) народовластие, верховенство государственной власти; |
  - Б) народный суверенитет, независимость государственной власти.
  - В) верховенство государственной власти, независимость государственной власти.
11. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является.
- А) многонациональный народ;
  - Б) государство;
  - В) органы государственной власти;
  - Г) субъекты РФ..
12. Какие элементы составляют суверенитет народа...
- А) народовластие, суверенитет государства;
  - Б) народовластие, независимость органов государственной власти;
  - В) народовластие, демократическая концепция государства.
13. Какие принципы относятся к группе принципов конституционного строя, отражающих конституционные характеристики РФ...
- А) законности, гуманизма;
  - Б) разделения властей, демократизма;
  - В) демократизма, федерализма.
14. Под категорией "политическая власть" в правовом государстве понимается:
- А) управление слабым со стороны сильных;
  - Б) использование элитой своих преимуществ;
  - В) делегирование обществом государству политических полномочий;
  - Г) умение навязывать свою волю другому.
15. Российская Федерация является:
- а) республиканское, федеративное, правовое государство с демократической формой правления;
  - б) правовое, республиканское, социальное государство с федеративной формой правления;
  - в) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.

## Тема 2..2

1. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:
- А) законы, принятые парламентом;
  - Б) указы главы государства;
  - В) свободные выборы;
  - Г) выборы президента.
2. Какой вид республики в Российской Федерации...
- А) демократическая;
  - Б) парламентская;



- В) полупрезидентская;  
Г) президентская.
3. Какие элементы относятся к непосредственной форме народовластия...  
А) референдум, органы местного самоуправления;  
Б) референдум, выборы;  
В) выборы, органы местного самоуправления;  
Г) органы государственной власти, органы местного самоуправления.
4. Какие элементы составляют суверенитет народа...  
А) народовластие, независимость органов государственной власти;  
Б) народовластие, демократическая концепция государства;  
В) народовластие, суверенитет государства.
5. Непосредственная демократия - волеизъявление народа или каких либо групп населения...  
А) через референдум и свободные выборы;  
Б) через различные общественные объединения;  
В) через органы государственной власти и органы местного самоуправления;  
Г) через средства массовой информации.
6. Какие элементы относятся к суверенитету государства...  
А) народовластие, верховенство государственной власти;  
Б) верховенство государственной власти, независимость государственной власти;  
Г) народовластие, независимость государственной власти.
7. Какого понятия из нижеперечисленных не существует в правовой доктрине России:  
А) государственный суверенитет;  
Б) народный суверенитет;  
В) национальный суверенитет;  
Г) предпринимательский суверенитет.
8. Государственную власть в РФ осуществляют...  
А Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ;  
Б) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ; Высший Арбитражный Суд РФ;  
В) Органы государственной власти субъектов РФ;  
Г) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ и органы государственной власти субъектов РФ.
9. К признакам государственной власти относится:  
А) публичный характер власти;  
Б) суверенность власти;  
В) легитимность;  
Г) все вышеперечисленное.
10. Какой их признаков характеризует президентскую республику:  
А) внепарламентский способ избрания президента;  
Б) ответственность правительства перед парламентом;  
В) наличие у президента права роспуска парламента;  
Г) наличие поста премьер-министра.

11. Укажите, какой принцип не относится к основам организации жизни гражданского общества:

- А) свобода экономической деятельности;
- Б) идеологический плюрализм;
- В) политический плюрализм;
- Г) экономическое равенство.

12. К какой ветви власти относится Президент:

- А) законодательной;
- Б) исполнительной;
- В) судебной;
- Г) ни к одной из вышеперечисленных.

13. Референдум РФ - всенародное голосование по вопросам...

- А) изменения статуса субъектов РФ;
- Б) принятие чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения;
- В) амнистии и помилования;
- Г) по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного и общественного значения

14. К полномочиям исполнительной власти в правовом государстве относится:

- А) принятие основных законов, регулирующих общественную жизнь;
- Б) рассмотрение уголовных дел, имеющих особенно важное общественное значение;
- В) издание различных нормативных актов, необходимых для реализации принятых парламентом законов и регулирующих текущую жизнь общества;
- Г) осуществление правосудия по гражданским делам.

15. Укажите, какие из указанных образований не входят в механизм (аппарат) государства:

- А) профсоюзы;
- Б) законодательные органы власти;
- В) исполнительные органы власти;
- Г) правоохранительные органы.

Активная форма обучения: групповая дискуссия о соотношении в широком и узком смыслах слова понятий «общественный строй», «конституционный строй» «государственный строй».

### Тема 3.1

1. Гражданство РФ является единым:

- А) граждане РФ постоянно проживающие на территории республики в составе РФ, являются одновременно гражданами этой республики;
- Б) граждане РФ постоянно проживающие на территории республики в составе РФ не могут иметь двойное гражданство;
- В) граждане РФ проживающие за пределами территории государства не могут изменить своё гражданство;
- Г) граждане РФ не могут иметь гражданство другого государства

2. Гражданство РФ является равным:

- А) законодательство не устанавливает никаких отличий и особенностей в правовом статусе лиц, ставших гражданами РФ по различным основаниям;
- Б) законодательство устанавливает равенство правового статуса граждан РФ и граждан субъектов РФ;
- В) только для граждан РФ ставших гражданами по рождению;
- Г) только для граждан РФ ставшими гражданами РФ по рождению или приобретению гражданства

после 1992года.

3. Гражданство РФ имеет открытый и свободный характер:

- А) законодательством установлено, что каждый человек имеет право на выход из гражданства; и право изменить гражданство;
- Б) лица без гражданства в соответствии с федеральным законом имеют право автоматического приобретения гражданства РФ;
- В) законом установлено, что иностранные граждане, находящиеся на территории РФ приняв гражданство РФ не вправе его изменить;
- Г) законодательством установлено, что каждый гражданин РФ изменяет гражданство только единожды.

4. Гражданин РФ может быть лишён гражданства:

- А) за действия наносящие ущерб престижу или государственной безопасности;
- Б) за действия, порочащие высокое звание гражданина РФ может быть лишён гражданства;
- В) с момента выезда из России в случае его переселения;
- Г) не может быть лишён своего гражданства.

5. Предоставление политического убежища в РФ относится к компетенции:

- А) Президента РФ;
- Б) Комиссии по вопросам предоставления политического убежища при;
- В) Правительства РФ.
- Г) Министерства Иностранных Дел РФ.

6. Гражданин РФ может иметь двойное гражданство:

- А) при заключении брака между гражданином иностранного государства и гражданкой РФ;
- Б) только гражданин РФ имеющий гражданство республики в составе РФ;
- В) в соответствии с федеральным законом или международным договором РФ.

7. Почетное гражданство предоставляется:

- А) Советом Федерации РФ;
- Б) Министерством Иностранных Дел;
- В) Президентом РФ;
- Г) Правительством РФ.

8. Иностранцы граждане, совершившие правонарушение в РФ:

- А) подлежит выдворению из РФ;
- Б) обладают иммунитетом и привилегиями, установленными международным правом;
- В) подлежат ответственности на общих основаниях с российскими гражданами;
- Г) подчиняются юрисдикции в определенных пределах

9. Документ, подтверждающий гражданство РФ:

- А) свидетельство о рождении;
- Б) вид на жительство в РФ;
- В) свидетельство о заключении брака на территории РФ;
- Г) удостоверение сотрудника правоохранительных органов.

10. Решение о приеме в гражданство РФ отменяется:

- А) если его действия противоречат интересам обеспечения государственной безопасности;
- Б) лицо приобрело гражданство РФ на основании заведомо ложных сведений, фальшивых документов;
- В) если это необходимо для охраны здоровья и нравственности населения;
- Г) в случае нарушения конституционного законодательства

11. Иностранцы граждане, совершившие правонарушение в РФ:  
А) подлежат выдворению за пределы РФ,  
Б) не подлежат ответственности, так как обладают иммунитетом и привилегиями, установленными международным правом;  
В) подлежат ответственности на общих основаниях с российскими гражданами;  
Г) объявляются *persona non grata*;
12. Оптация представляет собой:  
А) приобретение гражданства по рождению;  
Б) приобретение гражданства в результате приема в гражданство;  
В) выход из гражданства РФ;  
Г) выбор гражданства при изменении Государственной границы РФ;
13. Выход из гражданства РФ не допускается если лицо:  
А) имеет материальные обязательства перед семьей;  
Б) выступает в качестве свидетеля по гражданскому делу;  
В) гражданин привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу
14. Реинтеграция представляет собой приобретение гражданства...  
А) по рождению  
Б) в результате его восстановления  
В) в результате приема в гражданство  
Г) путем выбора гражданства  
Д) все варианты неверны
15. Лица, не имеющие гражданства РФ, прибывшие или желающие прибыть на территорию Российской Федерации, вследствие их преследования по различным причинам могут быть признаны:  
А) апатридами;  
Б) вынужденными переселенцами;  
В) беженцами;  
Г) абсентеистами.
16. Допускается ли высылка гражданина России за пределы РФ:  
А) да;  
Б) нет;  
В) в случае совершения измены родине или совершения иного тяжкого преступления;  
Г) при наличии международного договора РФ;
17. Кто признается в РФ иностранцами...  
А) беженцы, вынужденные переселенцы;  
Б) беженцы, апатриды с видом на жительство в другой стране;  
В) бипатриды, апатриды.
18. Основанием ограничения права на въезд в РФ граждан России служит...  
А) совершение преступления в другой стране;  
Б) право на въезд не может быть ограничено;  
В) отсутствие у гражданина въездной визы;  
Г) проживание за пределами Российской Федерации более 10 лет непрерывно.
19. Какое основание для приобретения гражданства называется «филиацией»...  
А) в порядке приема в гражданство;

- Б) в результате признания гражданства;
- В) в результате восстановления в гражданстве;
- Г) в результате регистрации брака с гражданином РФ.

### Тема 3.2

1. Впервые документальное закрепление естественно-правового понимания свобод и взаимоотношений с государством получило в...

- А) Конституциях развитых государств
- Б) Всеобщей декларации прав человека
- В) Французской Декларации прав человека и гражданина
- Г) в Европейской конвенции прав человека и основных свобод

2. Какие права и свободы человека и гражданина являются личными (гражданскими)...

- А) свобода передвижения и места жительства, право на национальную принадлежность, неприкосновенность жилища;
- Б) право на отдых, право обращений, право на объединения;
- В) право на образование, право на жизнь, свобода мысли и слова.

3. Какие права и свободы относятся к правам первого поколения

- А) свобода мысли и слова, право на жизнь;
- Б) неприкосновенность жилища, право на жилище;
- В) право избирать и быть избранным, право частной собственности.

4. Классификация прав и свобод личности по содержанию предусматривает их подразделение на:

- А) личные;
- Б) социально-культурные;
- В) политические;
- Г) все ответы правильные.

5. Какие права и свободы человека и гражданина являются политическими...

- А) право на отдых, право обращений, право на образование
- Б) право обращений, право на государственную службу, право на объединение
- В) свобода передвижения и места жительства, неприкосновенность жилища, право избирать и быть избранным

6. Какие права и свободы относятся к правам второго поколения...

- А) свобода мысли и слова, право на жизнь, право на труд;
- Б) неприкосновенность жилища, право на жилище, свобода слова;
- В) право на отдых, право частной собственности, право на жилище.

7. Какие гарантии прав и свобод личности относятся к конституционным гарантиям правосудия...

- А) судебная защита, презумпция невиновности, право на юридическую помощь;
- Б) неотменяемость прав, право на юридическую помощь, возмещение вреда;
- В) презумпция невиновности, право на юридическую помощь, запрет обратной силы закона.

8. Конституция России при определении национальной принадлежности устанавливает...

- А) каждый вправе определять и указывать свою национальность, и никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальности;
- Б) каждый вправе определять и указывать свою национальность самостоятельно, соблюдая правила заполнения в официальных анкетах вопроса о национальности;

В) важность правового признака национальности для каждого конкретного человека;  
Г) принадлежность к определенной национальности открывает возможность использования языков народов РФ в официальных контактах

9. Какие гарантии прав и свобод личности относятся к общим гарантиям прав и свобод...

- А) судебная защита, возмещение вреда, самозащита прав и свобод;
- Б) презумпция невиновности, право на юридическую помощь, гарантия от самообвинения;
- В) право на юридическую помощь, неотменяемость прав и свобод, международная защита.

10. Закрепленная в законодательстве способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности называется:

- А) дееспособностью;
- Б) правосубъектностью;
- В) правоспособностью;
- Г) деликтоспособностью.

11. Конституционные права и свободы человека...

- А) закреплённые в Конституции РФ и отраслевых международных актах;
- Б) права и свободы человека закреплены всеми отраслями национальной системы права;
- В) закреплённые во Всеобщей Декларации прав и свобод человека;
- Г) права и свободы имеющие особые механизмы защиты.

12. Современное правовое учение о свободе может быть кратко выражено; в основных постулатах:

- А) свобода есть мера поведения человека;
- Б) свобода человека в демократических государствах абсолютна;
- В) все люди свободны от рождения и никто не вправе отчуждать их естественные права;
- Г) естественные свободы не могут быть ограничены законом.

13. В Российской Федерации обязательным является получение...

- А) основного общего образования;
- Б) среднего образования;
- В) среднего специального образования;
- Г) высшего образования.

14. Обязанность трудиться в РФ устанавливается.

- А) для всех граждан РФ;
- Б) для дееспособных граждан РФ;
- В) не устанавливается;
- Г) для отдельных категорий граждан РФ.

15. В соответствии с Конституцией РФ до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более...

- А) 3 часов;
- Б) 24 часов;
- В) 48 часов;
- Г) 72 часов.

Интерактивная форма обучения: индивидуальное составление студентами схемы соотношения понятий «апатрид», «гражданин», «бипатрид».

1. Россия по форме государственного устройства является:  
А) унитарным государством;  
Б) федеративным государством;  
В) конфедерацией;  
Г) унией.
2. Сколько государств в составе Российской Федерации...  
А) 22;  
Б) 85;  
В) 63;  
Г) 1.
3. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации:  
А) сразу после их официального опубликования,  
Б) по истечении семи дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу;  
В) по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу;  
Г) после их подписания Президентом РФ;
4. Государственными языками в РФ являются:  
А) русский язык;  
Б) языки наиболее крупных национальных общностей;  
В) языки республик в составе РФ;  
Г) языки, используемые в краях и областях РФ.
5. По взаимоотношениям субъектов между собой и федеральным центром, построению административных границ Россия является:  
А) симметричной федерацией;  
Б) ассиметричной федерацией;  
В) национально-территориальной федерацией;  
Г) комплексно-территориальной федерацией.
6. Формой участия субъектов Российской Федерации в решении общероссийских вопросов являются:  
А) работа Совета Федерации;  
Б) работа представителей Президента России в ее субъектах;  
В) работа представителей субъектов в Правительстве России;  
Г) работа Совета Безопасности РФ;
7. В РФ существуют институты федерального принуждения:  
А) введение чрезвычайного положения в субъекте Федерации;  
Б) приостановление собственного управления субъекта;  
В) смещение главы администрации (высшего должностного лица);  
Г) федеральная интервенция.
8. Действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия Конституции РФ вправе приостановить:  
А) Высший Арбитражный Суд РФ;  
Б) Конституционный Суд РФ;  
В) Президент РФ;

Г) Правительство РФ.

9. Государственно-территориальное устройство РФ основано на принципах:

- А) верховенства РФ;
- Б) государственной целостности;
- В) обеспечения административной целостности и неприкосновенности территории РФ;
- Г) права сепарации

10. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

- А) с их взаимного согласия;
- Б) Советом Федерации;
- В) Конституционным Собранием;
- Г) Федеральным Собранием-парламентом РФ.

Тема 4.2

1. Как должны регулироваться отношения автономных округов и краев, областей, в состав которых они входят?

- А) законом края, области;
- Б) законом округа;
- В) законом РФ;
- Г) договором края, области и округа.

2. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

- А) с их взаимного согласия;
- Б) Советом Федерации;
- Г) Конституционным Собранием;
- Г) Федеральным Собранием-парламентом РФ.

3. Действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия Конституции РФ вправе приостановить:

- А) Высший Арбитражный Суд РФ;
- Б) Конституционный Суд РФ;
- В) Президент РФ;
- Г) Правительство РФ.

4. По взаимоотношениям субъектов между собой и федеральным центром, построению административных границ Россия является:

- А) ассиметричной федерацией;
- Б) симметричной федерацией;
- В) национально-территориальной федерацией;
- Г) административно-территориальной федерацией.

5. Формой участия субъектов Российской Федерации в решении общероссийских вопросов являются:

- А) работа Совета Федерации;
- Б) работа представителей Президента России в ее субъектах;
- В) работа представителей субъектов в Правительстве России;

6. К судам субъектов РФ относится:

- А) краевые и областные суды;
- Б) районные суды;
- В) арбитражные суды субъектов Российской Федерации;
- Г) мировые судьи,



7. Срок действия чрезвычайного положения, вводимого в отдельных местностях РФ, не может превышать:  
А) 30 суток;  
Б) 60 суток;  
В) 90 суток;  
Г) одного года.

8. Вертикальное разделение власти это:  
А) размежевание полномочий между парламентом и Президентом РФ;  
Б) между Президентом и Правительством;  
В) между Федерацией и ее субъектами;  
Г) между Правительством России и органами исполнительной власти субъектов РФ.

9. Республика Туна, находящаяся в составе РФ, приняла решение об уточнении границы с сопредельной республикой Вуна, на что последняя согласна, а также об уточнении границы с сопредельным иностранным государством. Это государство также согласно на уточнении границы. На следующий день начались работы по демаркации той и другой границы с одновременным извещением Совета Федерации о достигнутых соглашениях и проводимых работах. Какие варианты правильны?  
А) Совет Федерации не дает согласия на изменение границ между республиками РФ (отказывает в утверждении);  
Б) Совет Федерации утверждает изменение границ между республиками;  
В) республика не вправе принимать решения об изменении границ с иностранным государством;  
Г) решения, касающиеся иностранного государства, возможны с последующим утверждением федеральных органов.

10. Высшей юридической силой на территории субъектов РФ обладает:  
А) Указ Президента РФ;  
Б) Конституция РФ;  
В) Конституция субъекта РФ;  
Г) Устав субъекта РФ.

11. Законодательное собрание Южного края приняло закон, явно противоречащий Конституции РФ:  
А) его отменяет парламент (Федеральное Собрание РФ);  
Б) его отменяет Президент РФ;  
В) лишает действия Конституционный Суд РФ;  
Г) лишает действий уставной суд края.

12. Государственно-территориальное устройство РФ основано на принципах:  
А) верховенства РФ;  
Б) государственной целостности;  
В) обеспечения административной целостности и неприкосновенности территории РФ;  
Г) права сепарации.

13. На всей территории РФ государственным языком является:  
1) Родной язык проживающих народов на территории РФ;  
2) Государственный язык республики;  
3) Русский язык;  
4) Эсперанто.

14. Единая вертикаль государственной власти Федерации и ее субъектов относится к:

- А) законодательной власти;
- Б) исполнительной власти;
- В) судебной власти;
- Г) вертикали Конституционного Суда РФ и конституционных и уставных судов субъектов РФ.

15. В случае противоречия между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта, изданным по предмету ведения субъекта, действует:

- А) федеральный закон,
- Б) нормативный правовой акт субъекта,
- В) ранее принятый акт,
- Г) вопрос разрешается Конституционным Судом РФ;

#### Тема 5.1

1. К признакам государственной власти относится:

- А) публичный характер власти;
- Б) суверенность власти;
- В) легитимность;
- Г) все вышеперечисленное.

2. Укажите, какой государственный орган Российской Федерации издает подзаконные акты:

- А) Правительство;
- Б) Государственная Дума;
- В) Совет Федерации;
- Г) Конституционный Суд.

3. Представительные органы власти в государстве принято называть:

- А) правительствами;
- Б) префектурами;
- В) парламентами;
- Г) судами.

4. Импичмент - это;

- А) продление срока полномочий президента;
- Б) процедура отрешения президента от должности;
- В) процедура отставки правительства;
- Г) досрочные выборы президента.

5. Государственную власть в РФ осуществляют...

- А) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ;
- Б) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ;
- В) Высший Арбитражный Суд РФ. Конституционный Суд РФ;

6. Органы прокуратуры входят в систему органов:

- А) законодательной власти;
- Б) исполнительной власти;
- В) судебной власти;
- Г) не входят ни в одну из вышеперечисленных систем.

7. Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- А) законодательная, судебная, контрольная;
- Б) законодательная, исполнительная, судебная;
- В) законодательная, избирательная, судебная;

Г) законодательная, политическая, судебная.

8. К федеральным органам государственной власти с особым статусом принадлежит:

- А) Президент России,;
- Б) Конституционный Суд РФ;
- В) Центральный Банк России;
- Г) Федеральная служба безопасности.

9. К федеральным судам не относится...

- А) Конституционный Суд Российской Федерации,
- Б) верховные суды республик,
- В) третейские суды;
- Г) суды автономной области и автономных округов,

10. Кто назначает на должности федеральных министров:

- А) Президент;
- Б) Председатель Совета Федерации;
- В) Председатель Правительства;
- Г) Все вышеперечисленные по согласованию между собой.

11. Укажите, какие из указанных образований не входят в механизм (аппарат) государства:

- А) профсоюзы;
- Б) законодательные органы власти;
- В) исполнительные органы власти;
- Г) правоохранительные органы.

12. Государственный орган - это:

- А) политическая организация;
- Б) элемент механизма государства;
- В) общественная организация.

13. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается и освобождается от должности:

- А) Президентом Российской Федерации;
- Б) Государственной Думой РФ по предложению Президента РФ;
- В) Федеральным Собранием;
- Г) Государственной Думой.

14. Уполномоченный по правам человека при осуществлении своих полномочий:

- А) независим и неподотчетен каким-либо государственным органам и должностным лицам;
- Б) подотчетен Государственной Думе;
- В) подотчетен Президенту РФ;
- Г) подотчетен фракциям, депутатским объединениям.

15. Формы участия субъектов в решении общедофедеральных вопросов:

- А) Совет Федерации;
- Б) представители Президента РФ в субъектах;
- В) совещания органов государства РФ и субъектов Федерации;
- Г) представители субъектов при Правительстве РФ.

## Тема 5.2 Избирательное право и избирательная система в РФ

1. Референдум РФ - всенародное голосование по вопросам...

- А) изменения статуса субъектов РФ;
- Б) принятие чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения;
- В) амнистии и помилования;
- Г) по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного и общественного значения.

2. Избирательное право в узком смысле представляет собой:

- А) совокупность правовых норм, регулирующих порядок организации и проведения выборов;
- Б) совокупность нормативно-правовых актов, которые содержат нормы, регулирующие порядок проведения выборов;
- В) право конкретных граждан избирать депутатов представительных органов;
- Г) совокупность активного и пассивного избирательного права.

3. Предвыборный агитационный период прекращается:

- А) в день голосования,
- Б) за сутки до дня голосования,
- В) за трое суток до дня голосования,
- Г) за пять дней до дня голосования.

4. Президент РФ распустил Гос. Думу ФС РФ, не назначив срок новых выборов. Это могут сделать:

- А) Правительство РФ;
- Б) Совет Федерации ФС РФ;
- В) Конституционный Суд РФ;
- Г) Центральная избирательная комиссия.

5. От кого вправе принять пожертвования зарегистрированный кандидат Мальцев в свой избирательный фонд:

- А) местная церковь;
- Б) муниципальное предприятие «Заря»;
- В) индивидуальный частный предприниматель Ярыгин;
- Г) Мазунина - гражданка Украины.

7. К принципам избирательного права РФ не относится:

- А) всеобщности;
- Б) равенности;

- В) прямого избирательного права;
- Г) массового участия избирателей;

8. Понятия избирательного права и избирательной системы в РФ относятся:

- А) к выборам органов государственной власти РФ путем голосования избирателей РФ;
- Б) к выборам органов государственной власти РФ и субъектов Федерации.
- В) к выборам государственных органов РФ, осуществляемых любыми способами;
- Г) к выборам государственных органов, должностных лиц и органов общественных объединений.

8. Какая избирательная система применяется при выборах в Государственную Думу:

- А) мажоритарная система квалифицирующего большинства;
- Б) система подсчета голосов Т. Хэйра.;
- В) пропорциональная избирательная система;
- Г) системы относительного большинства и пропорциональная система.

9. Решение, принятое на референдуме:

- А) утверждается Президентом РФ;
- Б) оформляется в виде нормативного акта Федеральным Собранием;
- В) парламентом РФ с соблюдением процедур принятия федеральных законов;
- Г) является общеобязательным и не нуждается в дополнительном утверждении.

10. Решение, принятое на референдуме РФ может быть отменено, изменено не иначе как путем...

- А) учреждения нового конституционного строя РФ;
- Б) Постановления Конституционного Суда РФ в случае его противоречия Конституции РФ;
- В) Указа Президента РФ в случае введения военного или чрезвычайного положения;
- Г) принятия решения на новом референдуме РФ

11. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:

- А) референдумом;
- Б) самоуправлением;
- В) выборами;
- Г) импичментом.

12. Центральная комиссия референдума РФ признает решение принятым на референдуме РФ, если за него в целом проголосовало:

- А) 1/5 граждан РФ;
- Б) 1/4 граждан РФ;
- В) 1/3 граждан РФ;
- Г) более половины граждан РФ.

Тема 5.3

1.. К какой ветви власти относится Президент:

- А) законодательной;
- Б) исполнительной;
- В) ни к какой из ветвей власти;
- Г) к органам государственной власти с особым правовым статусом.

2. Выборы Президента РФ назначает:

- А) Государственная Дума РФ;
- Б) Совет Федерации;
- В) Конституционный Суд РФ;
- Г) Правительство РФ..

3. Конституционная норма устанавливает, что амнистию в РФ объявляет:

- А) Государственная Дума,
- 1) Совет Федерации,
- 2) Президент РФ,
- 3) Верховный Суд РФ;

4.. Руководство отдельной отраслью исполнительной деятельности по общему правилу осуществляет:

- А) Президент РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Министерство;
- Г) государственный комитет.

5. Укажите, как будет называться толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящим от Президента:

- А) делегированное;
- Б) аутентичное;
- В) доктринальное;
- Г) профессиональное.

6) . Срок президентских полномочий:

- А) 4 года;
- Б) 5 лет;
- В) 6 лет;
- Г) 8 лет.

7. Для выдвижения кандидата на должность Президента РФ необходимо собрать в поддержку не менее:

- А) 1 млн. подписей избирателей;
- Б) 2 млн. подписей избирателей;
- В) 1,5 млн. подписей избирателей;
- Г) 2,5 млн. подписей избирателей;

8. Президент РФ издает:

- А) указы и распоряжения;
- Б) законы и подзаконные акты;
- В) указы и постановления;
- Г) указы и поручения.

9. Президент РФ является:

- А) Главой государства;
- Б) Гарантом Конституции;
- В) Верховным главнокомандующим;
- Г) Все вышеперечисленное.

10. Законодательной инициативой общего характера в РФ не обладает:

- А) Президент;
- Б) Конституционный Суд;
- В) Совет Федерации;
- Г) Правительство;

11. Президент РФ распускает Государственную Думу:  
А) в случае политического кризиса сложившегося в РФ;  
Б) после трехкратного отклонения Государственной Думой представленных кандидатур на должность Председателя Правительства РФ;  
В) в случае однократного выражения недоверия Правительству РФ;  
Г) изменения конституционного строя РФ.
12. Решение о выдвижении обвинения Президенту в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления принимается:  
А) двумя третями голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;  
Б) не менее 1/3 от общего числа депутатов Государственной Думы;  
В) специальной комиссией, образованной Государственной Думой;  
Г) Верховным Судом РФ и Конституционным Судом РФ.
13. Для подписания либо отклонения Федерального закона Президенту предоставляется:  
А) 7 дней;  
Б) 10 дней;  
В) 14 дней;  
Г) обязан немедленно подписать и обнародовать закон;
14. В структуру Администрации Президента входит:  
А) Совет Безопасности;  
Б) Полномочный представитель Президента в Конституционном Суде;  
В) Управляющий делами Президента РФ;  
Г) Все вышеперечисленные.
15. Председатель Правительства РФ после назначения представляет Президенту РФ:  
А) предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти;  
Б) назначение на должность и освобождение от занимаемой должности сотрудников Центробанка РФ;  
В) кандидатуры федеральных министров;  
Г) кандидатуры спикеров парламента.

#### Тема 5.4

1. Федеральное Собрание является органом:  
А) исполнительной власти;  
Б) законодательной власти;  
В) судебной власти;  
Г) органом с особым правовым статусом.
2. Конституционная норма устанавливает, что амнистию в РФ объявляет:  
А) Государственная Дума  
Б) Совет Федерации;  
В) Президент РФ;  
Г) Верховный Суд РФ;
3. Федеральное Собрание является?  
А) единственным представительным органом в РФ;  
Б) единственным законодательным органом РФ;  
В) органом с контрольными полномочиями в отношении Правительства РФ;  
Г) органом с контрольными полномочиями в отношении судебной власти.

4. Что, по вашему мнению, следует отнести к функциям парламента?
- А) принятие законов;
  - Б) проведение референдума;
  - В) обеспечение защиты окружающей среды;
  - Г) все ответы правильные.
5. Государственная Дума не может быть распущена Президентом РФ:
- А) в течение года после ее избрания;
  - Б) в течение года до окончания срока полномочий Государственной Думы,
  - В) в течение года до окончания сроков полномочий Президента;
  - Г) в течение проведения процедуры «импичмента» Президента.
6. В каких случаях палаты Федерального Собрания собираются на совместное заседание?
- А) заслушивание послания Президента РФ;
  - Б) заслушивание Конституционного Суда;
  - В) выступление президента США, находящегося в РФ с дружественным визитом;
  - Г) для обсуждения мер Правительства по выводу страны из кризиса;
  - Д) для обсуждения государственного бюджета на следующий год.
7. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы имеют?
- А) член СФ - императивный мандат;
  - Б) депутат ГД - свободный мандат;
  - В) член СФ - свободный мандат;
  - Г) депутат ГД - императивный мандат.
8. Какую правовую форму деятельности осуществляет Федеральное Собрание:
- А) правотворческую;
  - Б) правоисполнительную;
  - В) правоохранительную;
  - Г) правопредставительную.
9. Федеральные законы одобряются:
- А) Федеральным Собранием;
  - Б) Советом Федерации;
  - В) Государственной Думой;
  - Г) Президентом РФ
10. Какая кандидатура на должность Председателя Правительства будет обсуждаться в Государственной Думе?
- А) предложенная ГД по согласованию с Президентом;
  - Б) предложенная Президентом;
  - В) предложенная СФ по согласованию с Президентом и СФ.
11. Государственная Дума в третий раз отклонила предложенную Президентом кандидатуру Премьер-министра (кандидатуры разные):
- А) Президент предлагает новую кандидатуру;
  - Б) Президент предлагает в четвертый раз кандидатуру из числа обсуждавшихся;
  - В) Президент распускает ГД с назначением ее новых выборов;
  - Г) Президент сам назначает Премьер-министра.
12. Законодательной инициативой общего характера в РФ не обладает:
- А) Президент;



- Б) Совет Федерации;
- В) Правительство;
- Г) Конституционный Суд.

13. Президент РФ распускает Государственную Думу:

- А) в случае политического кризиса сложившегося в РФ;
- Б) после трехкратного отклонения Государственной Думой представленных кандидатур на должность Председателя Правительства РФ,
- В) в случае выражения недоверия Правительству РФ;
- Г) изменения конституционного строя РФ;

14. Решение о выдвижении обвинения Президенту в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления принимается:

- А) двумя третями голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- Б) не менее 1/3 от общего числа депутатов Государственной Думы;
- В) специальной комиссией, образованной Государственной Думой;
- Г) Верховным Судом РФ и Конституционным Судом РФ;

Тема 5..5

1. Правотворчество – это:

- А) функция государства;
- Б) вид государственной деятельности;
- В) правовая форма осуществления функций государства;
- Г) средство реализации функций государства;

2. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации:

- А) сразу после их официального опубликования,
- Б) по истечении семи дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу,
- В) по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу;
- Г) после их подписания Президентом РФ;

3. Федеральные законы одобряются:

- А) Федеральным Собранием;
- Б) Советом Федерации;
- В) Государственной Думой;
- Г) Президентом РФ.

4. Какие действия, в целях ускорения принятия закона, правильны?

- А) одновременно внести проект в Думу и Совет Федерации и параллельно обсуждать его;
- Б) сократить число чтений законопроекта;
- В) соединить некоторые чтения законопроекта на одном и том же пленарном заседании.

5. Законы вступают в силу по истечении определенного времени после официального опубликования, если при принятии акта не установлен другой срок введения его в действие, а именно:

- А) по истечении 7 дней;
- Б) по истечении 10 дней;

- В) по истечении 30 дней;
- Г) с первого числа следующего месяца.

6. Для преодоления несогласия Совета Федерации с принятым ФЗ Государственной Думе необходимо набрать:

- А) не менее 50 % голосов депутатов;
- Б) не менее 2/3 голосов депутатов;
- В) не менее 3/4 голосов депутатов;
- Г) не менее 3/5 голосов депутатов.

7. Для преодоления отлагательного вето Президента в отношении федеральных законов необходимо набрать:

- А) не менее 2/3 голосов депутатов Государственной Думы,
- Б) не менее 2/3 голосов членов Совета Федерации,
- В) не менее 2/3 голосов каждой из палат Федерального Собрания РФ;
- Г) не менее 2/3 голосов депутатов Гос. Думы и не менее 3/4 голосов членов Совета Федерации;

8. Чтение законопроекта это:

- А) оглашение законопроекта вслух с последующим его обсуждением;
- Б) распространение текста законопроекта среди депутатов, а затем его обсуждение;
- В) обсуждение доклада комитета Думы о законопроекте;
- Г) неоднократное обсуждение, каждый раз завершающееся голосованием.

9. На пленарных заседаниях Государственной Думы, при принятии ФКЗ и ФЗ, присутствовали 350 депутатов. При каких условиях законы могут быть приняты?

- А) если за принятие ФКЗ проголосовали 240 депутатов;
- Б) если за ФЗ проголосовали 180 депутатов;
- В) если за ФКЗ проголосовали 290 депутатов;
- Г) если за ФЗ проголосовали 230 депутатов;

10. Разногласия между Думой и Советом Федерации по поводу проекта федерального закона могут быть преодолены:

- А) созданием согласительной комиссии;
- Б) принятием закона только Думой 2/3 голосов;
- В) только Советом Федерации 2/3 голосов;
- Г) на совместном заседании палат.

11. Официальным опубликованием актов, принимаемых законо-дательными органами, считается опубликование их в специальных официальных изданиях, а именно:

- А) Государство и право;
- Б) Российский юридический журнал;
- В) Российская газета;
- Г) Известия;

Интерактивная форма обучения: индивидуальное определение вопросов правотворческих процессов на уровнях Российской федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Тема 5..6

1. Правительство Российской Федерации возглавляет:

- А) Канцлер;
- Б) Президент;

- В) Председатель;
- Г) Министр.

2. Кто назначает на должности федеральных министров:

- А) Президент;
- Б) Председатель Совета Федерации;
- В) Председатель Правительства;
- Г) Все вышеперечисленные по согласованию между собой.

3. К главным видам государственной службы относят:

- А) Гражданскую;
- Б) Военную;
- В) Правоохранительную;
- Г) Все вышеперечисленные.

4. Недоверие Правительству может выразить:

- А) Государственная Дума;
- Б) Генеральный прокурор;
- В) Президент РФ;
- Г) Совет Федерации..

5. Правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- А) конституции;
- Б) законы;
- В) кодексы;
- Г) подзаконные акты.

6. Какая кандидатура на должность Председателя Правительства будет обсуждаться в Государственной Думе?

- А) предложенная ГД по согласованию с Президентом;
- Б) предложенная Президентом;
- В) предложенная СФ по согласованию с Президентом и СФ.

7. Государственная Дума в третий раз отклонила предложенную Президентом кандидатуру Премьер-министра (кандидатуры разные):

- А) Президент предлагает новую кандидатуру;
- Б) Президент предлагает в четвертый раз кандидатуру из числа обсуждавшихся;
- В) Президент распускает ГД с назначением ее новых выборов;
- Г) Президент сам назначает Премьер-министра.

8. Председатель Правительства РФ после назначения представляет Президенту РФ:

- А) предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти;
- Б) назначение на должность и освобождение от занимаемой должности сотрудников Центробанка РФ;
- В) кандидатуры федеральных министров;
- Г) кандидатуры спикеров парламента.

9. Руководство отдельной отраслью исполнительной власти по общему правилу осуществляет:

- А) Президент РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Министерство;

Г) Ведомство.

10. Решение об отставке Правительства РФ принимает:

- А) Президент РФ;
- Б) Федеральное Собрание РФ;
- В) Председатель Правительства РФ;
- Г) Государственная Дума.

11. Постановления и распоряжения Правительства РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам и указам Президента РФ могут быть отменены:

- А) Президентом РФ;
- Б) Федеральным Собранием РФ;
- В) Конституционным Судом РФ;
- Г) Председателем Правительства.

12. Акты Правительства РФ имеющие нормативный характер, издаются в форме:

- А) законов;
- Б) постановлений;
- В) распоряжений;
- Г) указов.

13. К полномочиям исполнительной власти в правовом государстве относится:

- А) принятие основных законов, регулирующих общественную жизнь;
- Б) рассмотрение уголовных дел, имеющих особенно важное общественное значение;
- В) издание различных нормативных актов, необходимых для реализации принятых парламентом законов и регулирующих текущую жизнь общества;
- Г) осуществление правосудия по гражданским делам.

Активная форма обучения: разбор студентами конкретной ситуации из работы членов Правительства на его заседании.

#### Тема 5..8

1. Избранные населением должностные лица местного самоуправления - это:

- А) депутат представительных органов МСУ;
- Б) глава муниципального образования избранный из состава представительного органа МСУ;
- В) глава муниципального образования, занявший пост путем реализации непосредственной формы народовластия.

2. Метод реординации- это:

- А) реализация отношений между органами МСУ и населением по вертикали;
- Б) реализация отношений между органами МСУ и населением по горизонтали;
- В) реализация отношений между органами МСУ и населением через опосредованную форму народовластия.

3. К особенной части муниципального права не относятся институты:

- А) финансово-экономических основ местного самоуправления;
- Б) полномочий по обеспечению законности и правопорядка;
- В) ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц.

4. К предмету правового регулирования муниципального права не относятся общественные отношения:

- А) возникающие в процессе формирования органов МСУ;

- Б) возникающие в связи с разграничением предметов ведения и полномочий (компетенции) между ОГВ и ОМСУ;
- В) возникающие по вопросам организации внутригородских территорий городов федерального значения.

5. Европейская хартия местного самоуправления 1985 г. имеет структурные единицы:

- А) преамбула, части, параграфы;
- Б) части, главы, статьи;
- В) части, статьи, преамбула.

6. Сколько статей включает глава конституции России «Местное самоуправление»:

- А) четыре;
- Б) пять;
- В) шесть.

7. Решение населения муниципального образования будет иметь высшую юридическую силу:

- А) принятое на конференции граждан;
- Б) принятое на собрании граждан;
- В) принятое на сходе граждан.

8. Ст. 12 Конституции в отношении МСУ закрепляется метод:

- А) гарантирования;
- Б) обязывания;
- В) дозволения (управомачивания).

9. Теория «Свободной общины», применительно к МСУ, включает правило

- А) органы МСУ - органы общины, а не государства;
- Б) признание свободы осуществления хозяйственных задач самим местным сообществом;
- В) наделение городской и сельской общины правами более широкой автономии.

10. К муниципально-правовым отношениям, связанным с организацией МСУ относятся:

- А) отношения по организации учреждений здравоохранения образования, культуры;
- Б) отношения по утверждению символики муниципального образования;
- В) отношения по формированию, утверждению и исполнению местного бюджета.

11. Участие в сходе жителей муниципального образования является для них:

- А) обязательным;
- Б) необязательным;
- В) обязательным только по вопросам прямо указанным в законе.

12. Какая историческая форма МСУ имела место во 2-й половине 19-го века:

- А) волостное хозяйственно-административное управление;
- Б) земское самоуправление;
- В) самоуправление земств.

13. Какой принцип функционирования МСУ одновременно является его гарантией:

- А) принцип ответственности МСУ перед населением и государством;
- Б) принцип судебной защиты МСУ;
- В) принцип недопустимости образования ОМСУ органами государственной власти.

14. Какая модель местного самоуправления подразумевает наличие на местах органов власти

избранных населением и органов власти назначенных государством:

- А) французская (романская) модель;
- Б) германская модель местного;
- В) англосаксонская модель.

15. Какой вид муниципального образования функционирует на основе показателей градообразующего комплекса:

- А) городской округ.
- Б) внутригородская территория города федерального значения;
- В) наукоград.

16. Преобразование муниципального образования осуществляется по инициативе:

- А) населения;
- Б) политических партий;
- В) общественных объединений;

17. Преобразование муниципальных образований возможно посредством:

- А) объединение муниципальных образований;
- Б) перераспределения (изменения границ) межселенных территорий;
- В) изменение статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа,

18. Объединение поселений, влекущее образование одного поселения, осуществляется с согласия населения каждого из образуемых поселений посредством:

- А) референдума;
- Б) сходов граждан;
- В) голосования по вопросам изменения границ муниципального образования.

19. Границы территории, на которой осуществляется территориальное общественное самоуправление, устанавливаются представительным органом муниципального образования по инициативе:

- А) население;
- Б) главы муниципального образования;
- В) органов государственной власти субъекта РФ.

20. Какие нормы муниципального права относятся к виду - «по характеру предписаний»:

- А) управомочивающие нормы;
- Б) диспозитивные нормы;
- В) нормы установленные на уровне муниципальных образований.

21. На сходе граждан по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления вправе присутствовать граждане по достижении:

- А) 16 лет;
- Б) 18 лет;
- В) 14 лет.

22. На публичные слушания жителей муниципального образования могут выноситься:

- А) проект местного бюджета и отчет о его исполнении;
- Б) вопросы о преобразовании муниципального образования;
- В) вопросы о досрочном отзыве выборных должностных лиц местного самоуправления.

23. Результаты опроса граждан имеют:

- А) императивный характер;

- Б) рекомендательный характер;
- В) управомочивающий характер.

24. Представительный орган муниципального образования избирается в составе 20 депутатов при численности населения муниципалитета:

- А) 5000 человек;
- Б) 50000 человек;
- В) 150000 человек.

25. Собрание граждан муниципального образования проводится для:

- А) формирования органов местного самоуправления и назначения должностных лиц местного самоуправления;
- Б) осуществления территориального общественного самоуправления;
- В) досрочного прекращения полномочий выборных должностных лиц местного самоуправления.

Интерактивная форма обучения: групповая дискуссия о соотношении государственного суверенитета России и самостоятельности и независимости органов местного самоуправления.

Критерии оценки ответа студента на вопросы письменного теста:

- 1) для получения оценки «Отлично» студент должен дать правильные ответы на 70-100% вопросов, включенных в тест;
- 2) оценка «Хорошо» выставляется студентам, набравшим не менее 60-69% правильных ответов на вопросы, включенные в тест.
- 3) оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, набравшим не менее 50-59% правильных ответов на вопросы, включенные в тест.
- 4) оценка «Неудовлетворительно» выставляется студентам, набравшим менее 50 % правильных ответов на вопросы, включенные в тест.

## 4.2 Практические задания

### Тема 5.5

#### Задача № 1

Генеральный прокурор РФ внес в Государственную Думу законопроект "О прокуратуре РФ", направленный на принятие качественно нового федерального закона о соответствующем органе государственной власти.

Государственная Дума, после предварительного рассмотрения законопроекта в думских комитетах по законодательству и безопасности отклонила законопроект на пленарном заседании. Отклонение законопроекта было мотивировано тем, что он не соответствует положениям проверенного на практике федерального закона "О прокуратуре" 1997 г. и не был согласован с Президентом и Правительством России.

Задание: Провести анализ изложенной ситуации и дать ей конституционно-правовую оценку.

#### Задача № 2

Президент РФ подготовил законопроект "О Правительстве РФ" и после консультаций с Председателем Правительства, отдельными министрами и своими советниками, подписал его и поставил гербовую печать, намереваясь направить в Парламент.

Задание:

- 1. Являются ли действия Президента законодательной инициативой?
- 2. Вправе ли Правительство консультировать по указанному вопросу Президента?

#### Задача № 3

На пленарном заседании Государственной Думы, при обсуждении в 1-м чтении законопроекта "О

Минюсте России" присутствовали 370 депутатов. В результате обсуждения 190 депутатов проголосовали за принятие основных положений законопроекта и через 3 дня направили об этом сведения в Совет Федерации.

Задание: Какое дальнейшее движение возможно для законопроекта?

#### Задача № 4

На пленарном заседании Совета Федерации обсуждался закон "О Конституционном Суде РФ" принятый Государственной Думой. За одобрение закона проголосовали 115 членов Совета Федерации из присутствующих 150.

Задание: Какое возможно дальнейшее движение закона в законодательном процессе?

#### Задача № 5

Государственная Дума приняла в 3-м чтении Федеральный закон "О дневных медицинских стационарах" и передала его в 5-ти дневный срок в Совет Федерации. Однако в последующие процессуальные сроки Совет Федерации закон рассматривать не стал и передал его на промульгацию Президенту. Президент в свою очередь не смог ознакомиться с ФЗ и подписать его, т.к. находился в зарубежной поездке.

Задание: Дайте конституционно-правовой анализ сложившейся ситуации и определите судьбу закона принятого Государственной Думой.

#### Темы 5.3, 5.6

##### Задача № 1

На заседании Правительства России, в его рабочем составе, обсуждались вопросы об обеспечении законности, усилении пограничного и таможенного контроля на государственной границе России с Украиной. Присутствовавшие на заседании директор ФСБ и председатель ГТС предложили Председателю Правительства рассмотреть вопрос о введении на границе ряда мер, направленных на усиление паспортного и таможенного контроля лиц, пересекающих границу.

Контрольные вопросы:

1. Вправе ли директор ФСБ и председатель ГТЙ обращаться с подобными предложениями в адрес Председателя Правительства?
2. Какое решение примет применительно к изложенной ситуации Председатель Правительства?
3. Какой нормативно- правовой акт (постановление, распоряжение, инструкция, приказ, протокольное решение...
4. Может быть издан Правительством применительно к изложенной ситуации?
5. В каких составах и под чьим руководством может заседать Правительство?
6. Вправе ли ФСБ вносить предложения о мерах, относящихся к компетенции ФПС (Федеральной пограничной службы)?

##### Задача № 2

01 ноября 2017г. Президентом и Председателем Правительства было полностью сформировано Правительство России и оно приступило к реализации своих полномочий. 15 декабря 2017г. Государственная Дума ФС РФ, неудовлетворенная первыми результатами работы Правительства, выразила ему вотум недоверия. Председатель Правительства, 16 декабря 2003г., выступил в связи с этим в Государственной Думе, где выразил несогласие с ее позицией. В ответ на действия Государственной Думы Премьер-министр, в свою очередь, поставил вопрос о доверии Правительству с ее стороны.

Контрольные вопросы:

1. Вправе ли Председатель Правительства совершать указанные действия?
2. Какие действия в отношении Правительства может предпринять ГД ФС РФ?
3. Какие меры, применительно к изложенной ситуации, примет Президент России в отношении Правительства и Государственной Думы?



4. Вправе ли Государственная Дума в столь короткие сроки оценивать работу Правительства?
5. Может ли Правительство в данной ситуации по инициативе Премьер-министра уйти в отставку?

Общие рекомендации: Ответы должны быть последовательно изложены, аргументированы конституционным законодательством.

## **2.2. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации**

**Форма: дифференцированный зачет**

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Конституционное право: понятие, отрасль права, предмет и метод правового регулирования
2. Конституционные правоотношения: субъекты, объекты, особенности.
3. Принципы источники конституционного права: понятие, виды, особенности.
4. Конституция РФ: понятие, структура, сущность, содержание.
5. Конституция РФ: функции, юридические признаки и свойства.
6. Конституция РФ: концептуальные особенности, внесение поправок, пересмотр.
7. Формы типы и виды конституций современных государств.
8. Основы конституционного строя: правовой институт, содержание, место в отрасли права.
9. Конституционный строй: понятие, элементы, принципы, основы.
10. Суверенитет РФ: понятие, виды, содержание.
11. Народовластие в РФ: понятие, элементы, формы, характеристика.
12. Конституционно-правовой статус личности: понятие, принципы, структура.
13. Конституционные права и свободы: понятие, правовое закрепление, юридические свойства.
14. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: классификация, характеристика.
15. Права человека и права гражданина: содержание, отличие.
16. Ограничение прав и свобод: требования, цели, основания.
17. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ: понятие, классификация, механизмы защиты, характеристика.
18. Гражданство РФ: понятие, принципы, правовое закрепление.
19. Гражданство РФ: подтверждающие документы, органы государства, ведающие делами гражданства.
20. Приобретение гражданства РФ: основания, характеристика.
21. Прекращение гражданства РФ: основания, характеристика.
22. Основы правовых режимов нахождения иностранцев и апатридов в РФ.
23. Российская Федерация: форма государства, конституционные характеристики.
24. Государственное устройство РФ: понятие, принципы, форма, характеристика.
25. Субъекты РФ: понятие, виды, состав, конституционно-правовой статус.
26. Национально-культурные автономии в РФ: понятие, виды, правовой статус.
27. Федеральные округа: образование, перечень, характеристика.
28. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации и ее субъектов.
29. Референдум в РФ: понятие, виды, требования к проведению.
30. Избирательное право: понятие, принципы, содержание.
31. Избирательная система: понятие, виды, подсистемы.
32. Избирательные комиссии: понятие, система, особенности правового статуса.
33. Избирательный процесс в РФ: понятие, стадии, характеристика.
34. Федеральные органы государственной власти: понятие, классификация, принципы деятельности, конституционное закрепление.
35. Организация государственной власти в субъектах РФ: правовое закрепление, виды органов, характеристика.
36. Органы государственной власти с особым правовым статусом: особенности, виды, характеристика.

37. Принцип разделения властей в РФ и особенности его реализации.
38. Президент РФ: порядок избрания, вступления в должность и прекращения полномочий.
39. Президент РФ: конституционные функции, полномочия.
40. Акты Президента РФ: виды, понятия, характеристика.
41. Конституционно-правовой институт отрешения Президента РФ от должности.
42. Администрация Президента РФ: понятие, функции, структура.
43. Совет Безопасности: понятие, структура, характеристика.
44. Государственный Совет: понятие, структура, характеристика.
45. Федеральное Собрание - парламент РФ: конституционные характеристики, принципы деятельности, состав и формирование.
46. Формы деятельности и компетенция Федерального Собрания РФ.
47. Правовой статус парламентариев в РФ: понятие, права, обязанности, иммунитет, индемнитет.
48. Основания и порядок роспуска Государственной Думы ФС РФ.
49. Законодательный процесс в РФ: понятие, субъекты, виды законов, стадии.
50. Федеральные органы исполнительной власти в РФ: понятие, система и особенности правового статуса.
51. Правительство РФ: понятие, состав, правовое закрепление.
52. Порядок формирования и прекращения полномочий Правительства РФ.
53. Полномочия Правительства РФ и их содержание.
54. Акты Правительства РФ и их характеристика.
55. Судебная власть и правосудие: понятия, принципы, функции.
56. Органы судебной власти РФ: конституционные основы, система, характеристика.
57. Конституционный контроль: понятие, органы, виды и формы осуществления.
58. Конституционный Суд РФ: понятие, состав, порядок образования, компетенция.
59. Прокуратура РФ: понятие, система, характеристика.
60. Местное самоуправление в РФ: конституционное закрепление, полномочия, принципы и гарантии деятельности.

### **Критерии оценивания знаний при ответе на дифференцированном зачете**

Зачет - это итоговая форма контроля.

При устном зачете преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения студентом учебного материала, но и понимание им тех или иных правовых категорий и реальных правовых проблем, способность мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию, объяснять юридическим языком правовую проблему.

При подготовке к зачету особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже затем учебникам, учебным пособиям и иным материалам. Студенту следует помнить, что идеальных учебников не бывает, т.к. они издаются отдельными учеными или коллективами авторов, представляющих ту или иную школу (точку зрения) в науке или направление исследования конкретного вопроса, поэтому в каждом из них есть сильные и слабые стороны. Для подготовки к зачету студенту следует использовать два и более учебников и (или) учебных пособий, а также, юридические словари, справочники и хрестоматии. Подготовку к зачету не следует откладывать на последние дни и часы. Такая экстремальная подготовка к сдаче зачета не образует прочных знаний по дисциплине, не связывает ее понятия и категории с другими правовыми явлениями, не позволяет видеть все возможные разрешения практических правовых ситуаций. Приобретенная таким способом информация и компетенция ненадежна и бессистемна.

Ответ студента на устном зачете должен быть аргументирован. На зачете преподаватель может задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Дополнительные вопросы задаются не в рамках зачетного билета, а по всему блоку вопросов, вынесенных на экзамен, и, как правило, связаны с плохим ответом студента. На зачете преподаватель оценивает как знания материалов дисциплины, так и форму их изложения студентом.

Критериями оценки ответа студента на зачете для преподавателя выступают: правильность ответов на вопросы (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.); полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

В соответствии с этими критериями ответы студентов на дифференцированном зачете оценивают следующим образом:

«отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«хорошо» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач» грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

«удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно; допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«неудовлетворительно» - если студент обнаруживает незнание основных положений учебного материала, пытается изложить его отдельными нелогичными, непоследовательными фразами; допускает существенные неточности в определении понятий; в уточняющих вопросах, со стороны преподавателя, не ориентируется.

#### 4.4 Глоссарий (для устного опроса студентов)

**АКТ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВА** - индивидуальный, правовой акт, содержащий государственно-властное, индивидуально-конкретное предписание (решение) по юридическому делу.

**БИПАТРИЗМ** – наличие у физического лица двух и более гражданств (подданств).

**БЮДЖЕТНЫЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС** – совокупность установленных Конституцией и Бюджетным кодексом РФ процедур по разработке проекта государственного бюджета на очередной финансовый год и принятие о нем закона.

**ВЕТО** - отказ главы государства подписать закон принятый парламентом.

**ВЫБОРЫ** – форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ, НПА субъектов РФ, НПА муниципальных образований в целях формирования ОГВ, ОМСУ или наделения полномочиями должностных лиц.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕХАНИЗМ (АППАРАТ)**- система государственных органов, осуществляющих задачи и функции государства.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ** - верховенство государственной власти во внутренних и независимость во внешних делах.

**ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО** - система отношений между людьми в государственно-организованном обществе, складывающаяся и функционирующая на основе реализации принципов формального равенства и формальной справедливости.

**ГРАЖДАНСТВО** – правовая принадлежность лица к конкретному государству, то есть признание данного лица в качестве полноправного субъекта конституционно-правовых отношений.

**ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВО** – государство, устройство и деятельность которого соответствует воле народа, общепризнанным правам и свободам человека и гражданина.

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА** - право внесения проекта закона на обсуждение законодательного (представительного) органа.

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС** – совокупность установленных Конституцией и другими НПА

процедур от момента внесения законопроекта в парламент и по промульгацию закона.

**ЗАКОНОПРОЕКТ** – официальный документ, обладающий обязательными реквизитами, содержащий положения, направленные на урегулирование определенных общественных отношений, требующий переоформления в закон в установленном порядке.

**ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ** – это специально образуемый орган, действующий на постоянной или временной основе, обеспечивающий реализацию и защиту избирательных прав граждан, а также осуществление подготовки и проведения выборов и референдумов.

**ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА** – это совокупность общественных отношений, складывающихся по поводу формирования ОГВ и ОМСУ посредством реализации избирательных прав граждан.

**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО** – это совокупность норм и правил, регламентирующих избирательный процесс, при выборах ОГВ и МСУ, от начала и до конца его проведения.

**ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС** – это совокупность стадий, последовательно сменяющих одна другую от момента назначения выборов до объявления о результатах голосования.

**ИНОСТРАННЫЙ ГРАЖДАНИН** – лицо не являющееся гражданином России и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства.

**ИСТОЧНИКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА** – акты содержащие юридические нормы направленные на регламентацию правоотношений составляющих предмет конституционного права.

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО** – совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти.

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** – совместное правовое положение Федерации и ее Субъектов, то есть конституционно-правовые основы их взаимоотношений между собой.

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ РФ** – установленный Конституцией РФ, федеральным законодательством и другими нормативными актами круг функций, полномочий, прав и обязанностей субъектов РФ в их отношениях с федеральным центром, между собой и по реализации интересов населения.

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ** – это берущие начало в конституционно-правовых нормах связи социальных субъектов на основе их юридических прав и обязанностей.

**КОНСТИТУЦИЯ** – основной закон Российской Федерации обладающий высшей юридической силой.

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА** – установленные в соответствии с потребностями развития общества и государства Конституцией РФ государственно-властные требования к личности относительно вида и меры ее должного поведения.

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ** – наиболее важные права и свободы человека и гражданина, раскрывающие естественное состояние свободы и получающие высшую юридическую защиту.

**КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ** – порядок, при котором в государстве соблюдаются права и свободы человека и гражданина и государство функционирует в соответствии с конституцией.

**МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ** – система создаваемых гражданами органов, самостоятельно и с привлечением населения решающих вопросы местного значения

**МЕТОД ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА** – совокупность приемов и способов правового воздействия на определенную область общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования конституционного права..

**НАРОДНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ** – обусловленная общей волей граждан государства неограниченная власть народа, которая осуществляется во всех сферах общественной жизни в установленных конституцией и законами организационно-правовых формах.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ** – акт правотворчества, содержащий правовые нормы.

**ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ** – политическое учреждение, являющееся частью государственного аппарата наделенное конкретными, государственно-властными полномочиями

(компетенцией).

**ПАРЛАМЕНТ** – высший орган народного представительства, выражающий суверенную волю народа, принимающий законы и контролирующий деятельность органов государственной власти и высших должностных лиц.

**ПРАВИТЕЛЬСТВО** – коллегиальный орган исполнительной власти, обладающий общей компетенцией, осуществляющий руководство государственным управлением.

**ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО** - государство господства правового закона, основанное на разделении властей и приоритете прав человека.

**ПРАВОСУДИЕ** - деятельность судебных органов по рассмотрению и разрешению конкретных юридических дел на основе принципов законности.

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА** - взятая в единстве и взаимодействии система государственных и общественных организаций, посредством которых осуществляется политическая власть и управление в обществе.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА** – акт, имеющий нормативный характер и регулирующий основные вопросы, входящие в компетенцию Правительства.

**ПРАВОТВОРЧЕСТВО** - научно обоснованная, творческая деятельность государственных органов по разработке и принятию нормативных правовых актов.

**ПРЕДМЕТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ** - общественные отношения, регулируемые конституционным правом.

**ПРЕЗИДЕНТ** – орган государства, избираемый народом или его представителями на определенный срок.

**ПРИНЦИПЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА** - основные, руководящие начала, идеи определяющие сущность, содержание и реализацию норм конституционного права.

**ПРЕКРАЩЕНИЕ РОССИЙСКОГО ГРАЖДАНСТВА** – утрата лицом гражданства РФ с одновременным (сохранением) им статуса иностранца или лица без гражданства (апатрида).

**ПРИБРЕТЕНИЕ ГРАЖДАНСТВА** – обретение иностранцем, лицом без гражданства (апатридом) статуса гражданина РФ по основаниям и в порядке, предусмотренным российским законодательством о гражданстве.

**ПРОКУРАТУРА РФ** – единая, федеральная, централизованная система органов, осуществляющая от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов.

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР** - деятельность Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров по надзору за соблюдением требований законности всеми субъектами права.

**РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ (ПРИНЦИП)** - осуществление государственной власти независимыми друг от друга, но взаимосвязанными ветвями - законодательной, исполнительной и судебной.

**РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА** – организационно-оперативный акт, имеющий вспомогательное значение в правовом регулировании деятельности главы государства.

**РЕФЕРЕНДУМ** - всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни.

**СВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО** – государство и религиозные объединения отделены друг от друга, то есть не вмешиваются в дела друг друга.

**СИСТЕМА КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА** – его устройство, деление на институты, субинституты и их целостное соединение.

**СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО** – государство, которое берет на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии и социальной защищенности своих граждан.

**СУБЪЕКТЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА** - это участники общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования конституционного права.

**СУВЕРЕНИТЕТ ГОСУДАРСТВА** – это верховенство и независимость органов государственной власти внутри страны и их самостоятельность в проведении внешней политики, взаимоотношениях с субъектами международного права.

**СУБЪЕКТ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ** - лицо или организация, наделенные правом внесения проекта закона на обсуждение законодательного органа.

**СУБЪЕКТИВНОЕ ПРАВО** - мера возможного поведения управомоченного лица.

**СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИИ** – совокупность судов, действующих на ее территории, связанных между собой отношениями по осуществлению правосудия.

**СЧЕТНАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** – постоянно действующий орган государственного финансового контроля, образуемый Федеральным Собранием Российской Федерации и подотчетный ему.

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА** – правовой акт, относящийся к неопределенному кругу физических лиц, юридических лиц, органов государства, организаций, действующий в долговременном плане.

**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА** – орган государственной власти, призванный обеспечивать гарантии государственной защиты прав и свобод граждан РФ.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ ЗАКОН** - акт правотворчества, принятый представительным законодательным органом государственной власти России или путём референдума и имеющий высшую юридическую силу.

**ФУНКЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА** - основные направления воздействия его принципов и норм на общественные отношения, составляющие предмет правового регулирования конституционного права.

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ)** – орган государственной власти, регулирующий обращение национальной денежной единицы, деятельность отдельных финансовых институтов и накопление золото-валютных ресурсов.

**ЮРИДИЧЕСКИЕ ГАРАНТИИ** – условия и средства обеспечения и защиты прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав.кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		